

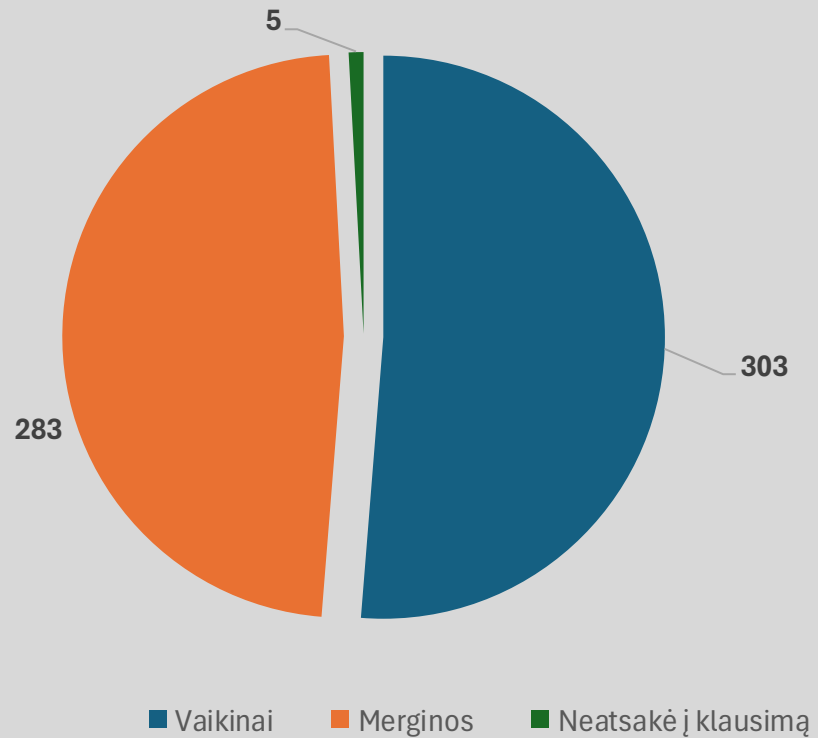


Apklausoos „Mokinių savijauta mokykloje“ rezultatai

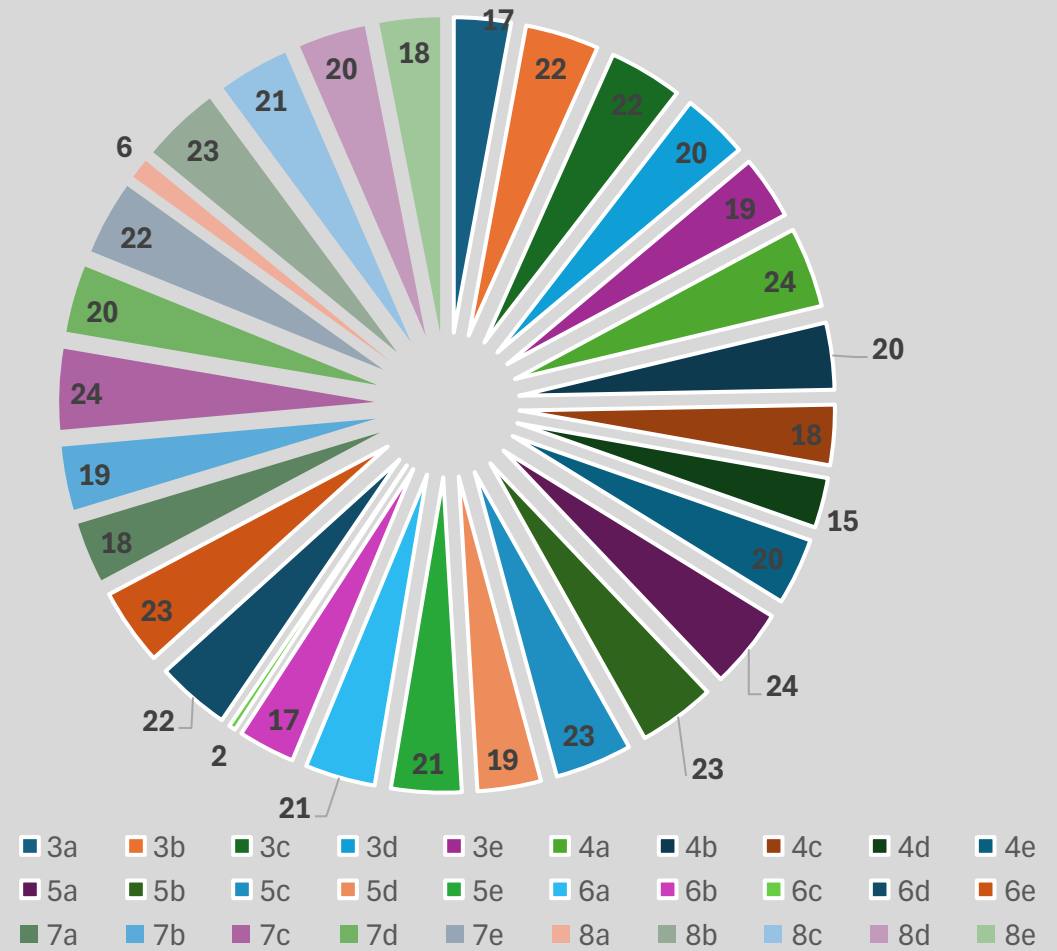
Tyrime dalyvavo progimnazijos 3-8 klasės. Viso – 591 mokiniai (3-4 klasių – 197 ir 5-8 klasių – 394). 3-4 klasės pildė popierinį klausimyno variantą, 5-8 klasės apklausoje sudalyvavo virtualiai. 5-8 klasių klausimynai buvo papildyti keliais papildomais klausimais ar papildomais galimais atsakymų pasirinkimais. Tyrimas atliktas 2024 metų lapkričio mėnesį. Tyrimą ir rezultatų skaičiavimą atliko progimnazijos psichologės Kristina Brazauskienė ir Aida Rakauskienė bei socialinė pedagogė Audronė Bilydienė.

Imtis (3-8 klasės)

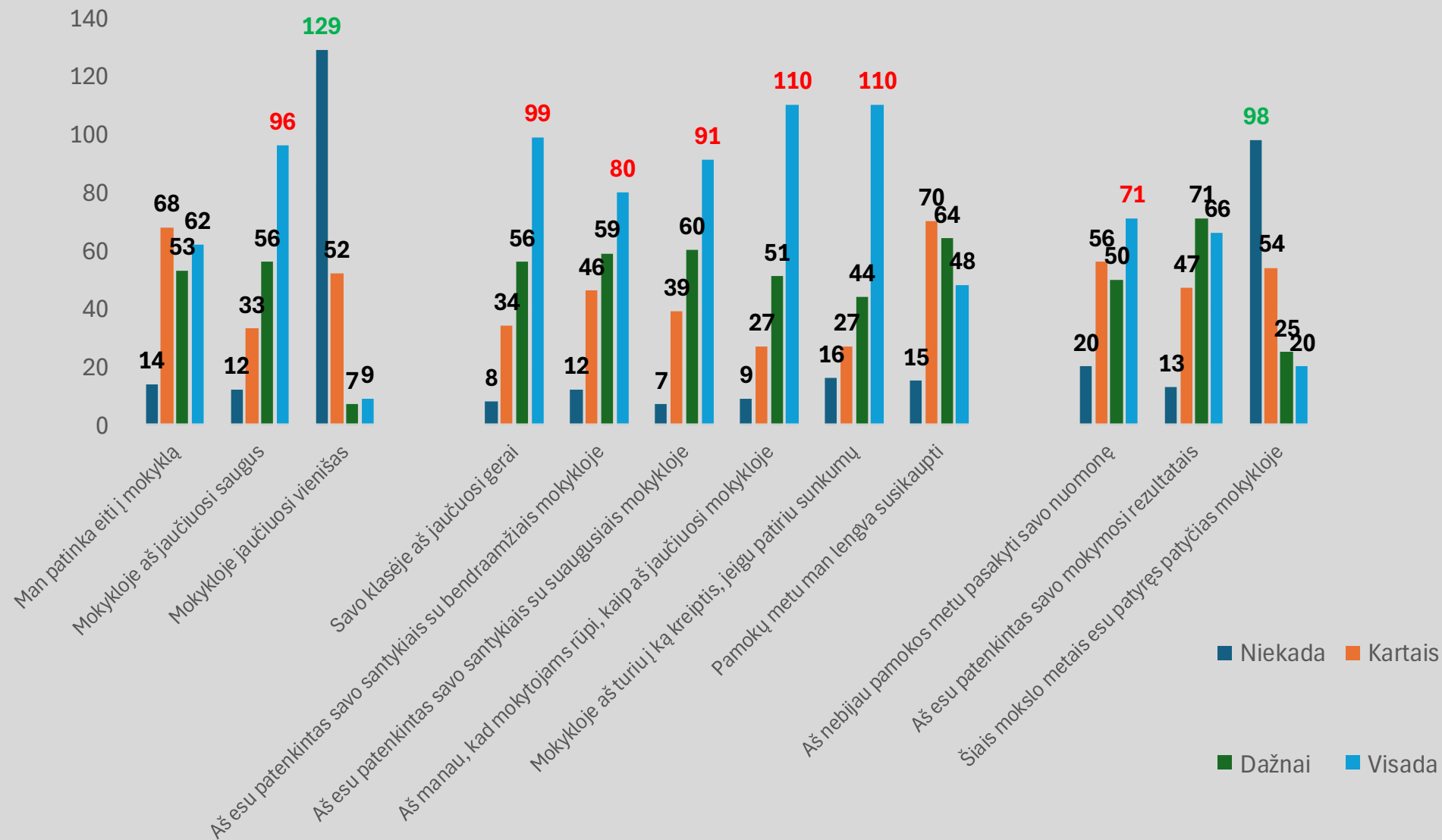
Pasiskirstymas pagal lytį



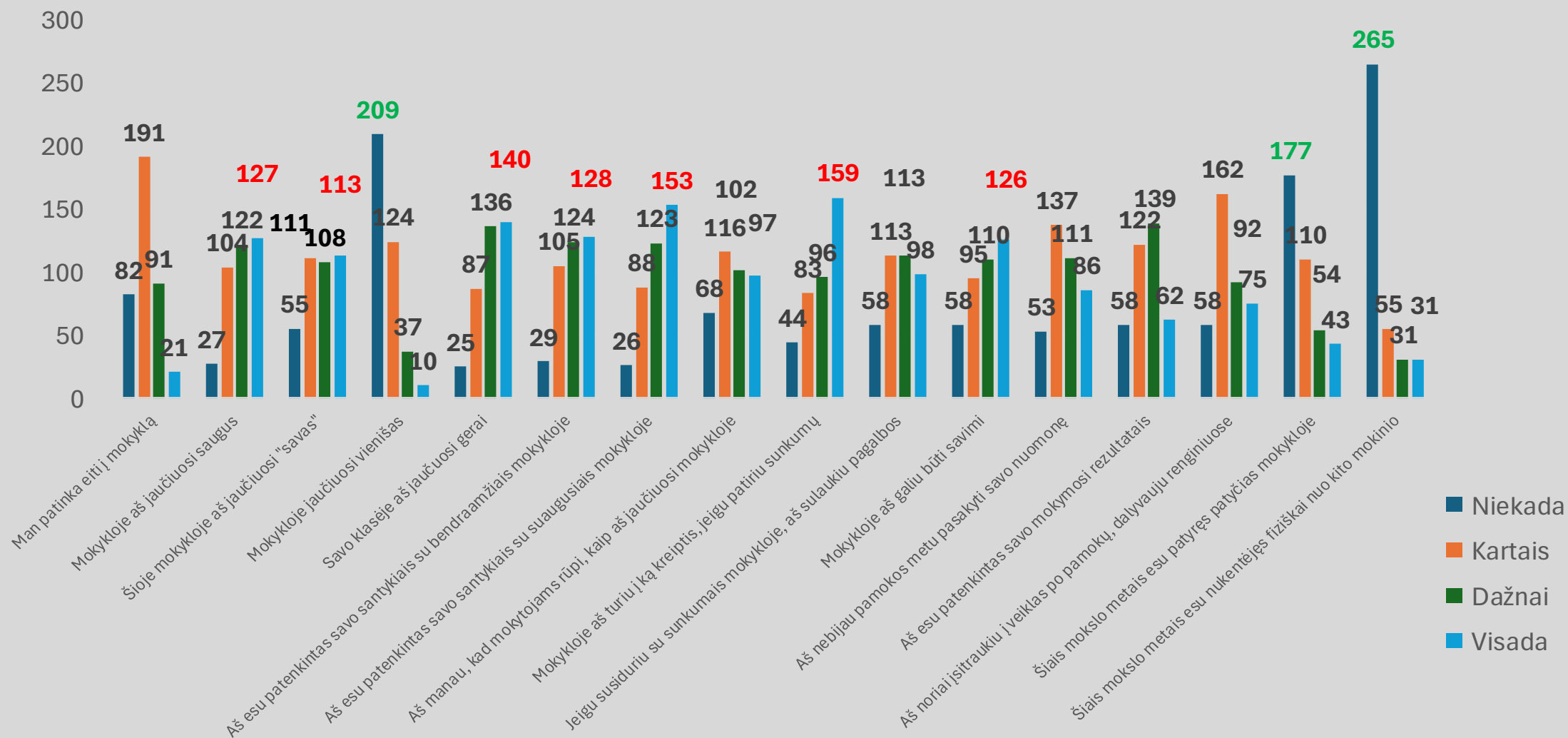
Pasiskirstymas pagal klases



Teiginiai apie mokinių savijautą mokykloje (3-4 klasės)

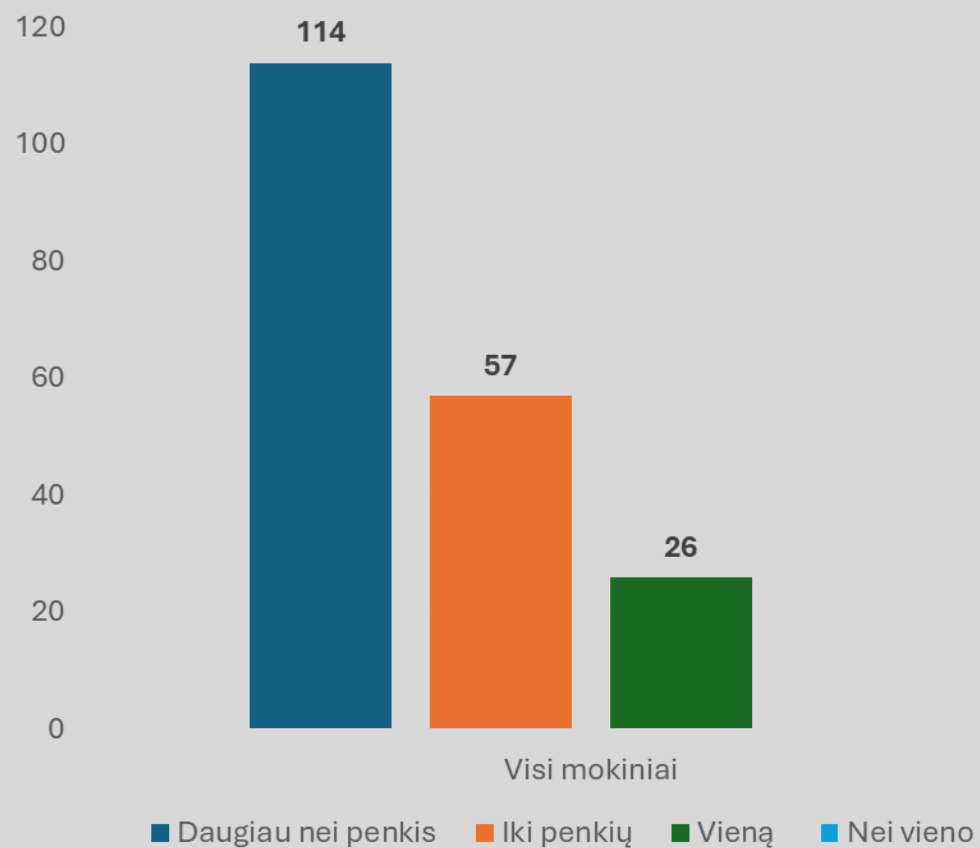


Teiginiai apie mokinių savijautą mokykloje (5-8 klasės)

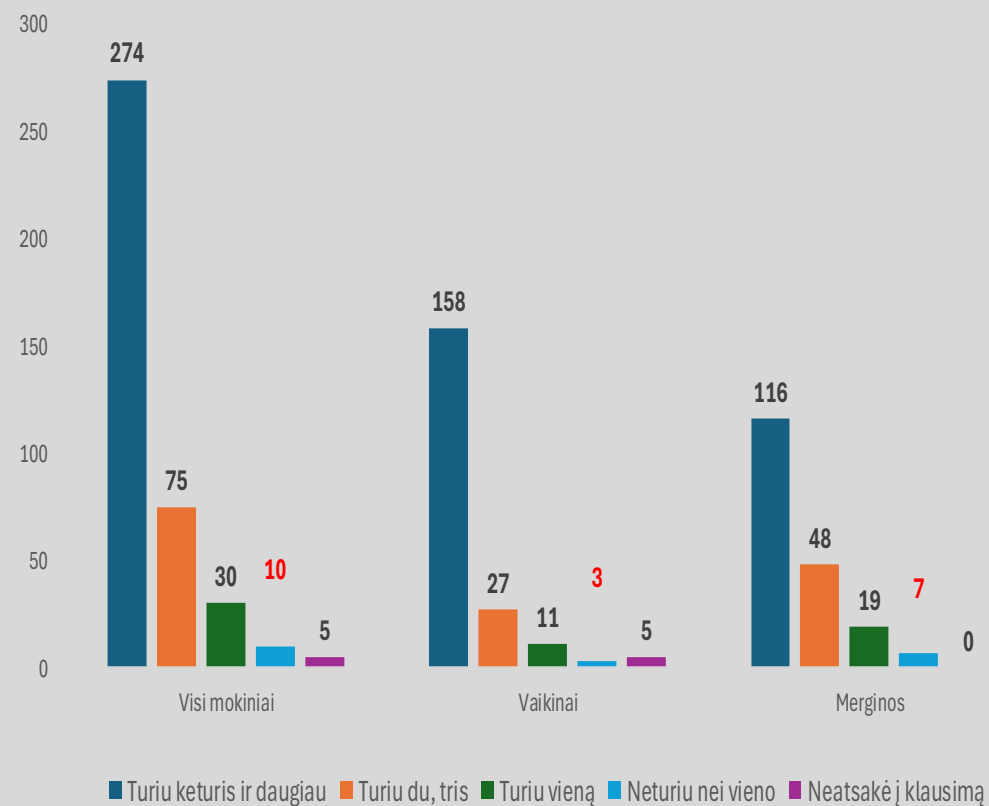


Ar turi klasėje draugų?

3-4 klasių rezultatai

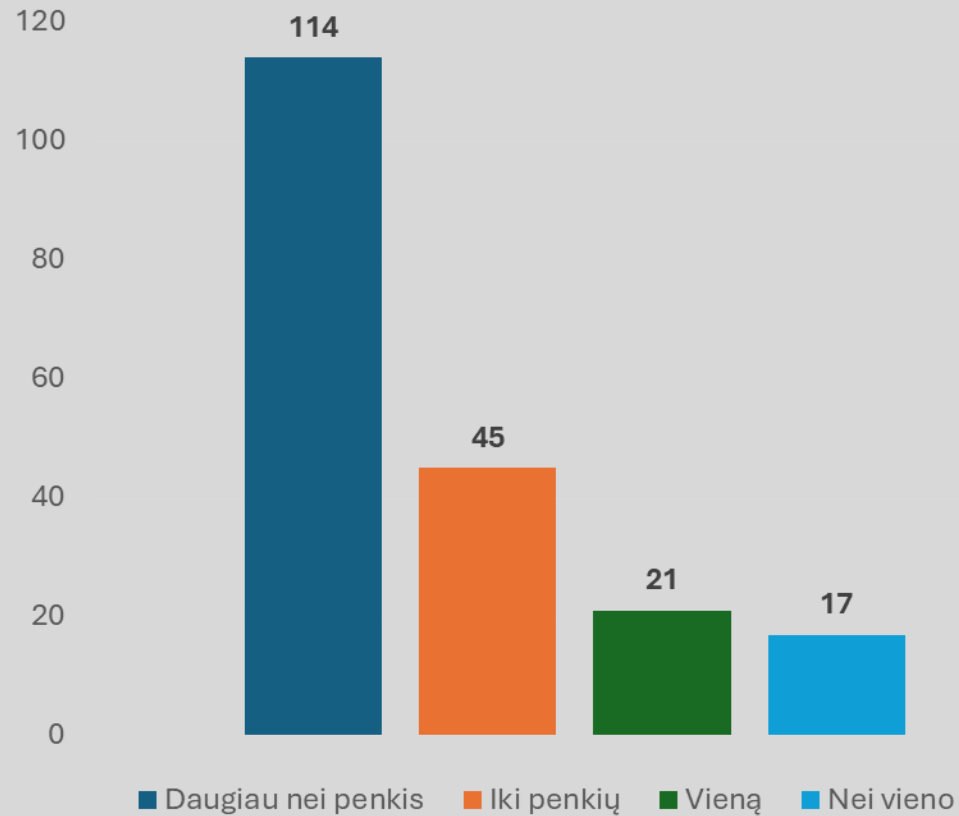


5-8 klasių rezultatai

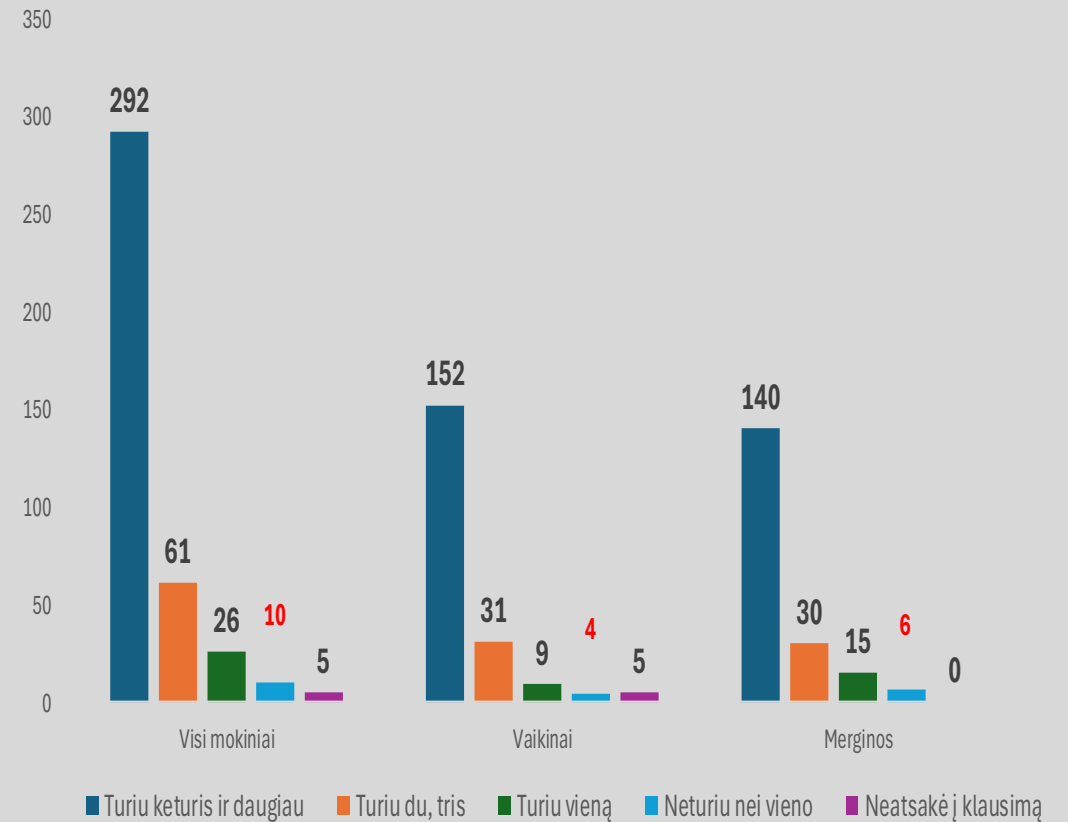


Ar turi mokykloje draugų?

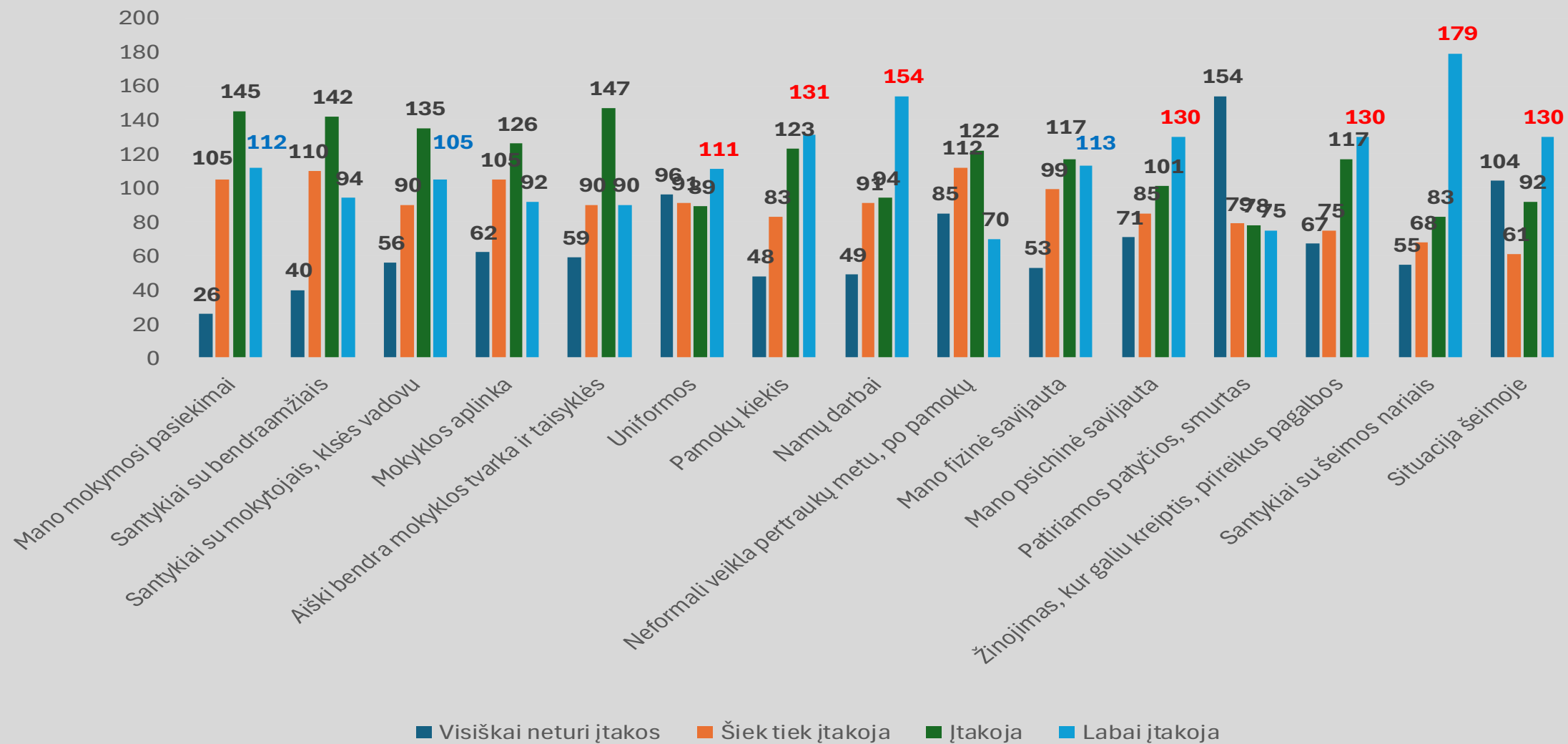
3-4 klasių rezultatai



5-8 klasių rezultatai



Kas ir kiek įtakoja tavo gerą savijautą mokykloje? (5-8 klasės)



Apibendrinimas

- Daugiausiai mokinių (3-4 klasių) pasirinkimų „**visada**“ sulaukė šie teiginiai: „*mokykloje aš jaučiuosi saugus*“ (96), „*savo klasėje aš jaučiuosi gerai*“ (99), „*aš esu patenkintas savo santykiais su bendraamžiais mokykloje*“ (80), „*aš esu patenkintas savo santykiais su suaugusiais mokykloje*“ (91), „*aš manau, kad mokytojams rūpi, kaip aš jaučiuosi mokykloje*“ (110), „*mokykloje aš turiu į ką kreiptis, jeigu patiriu sunkumų*“ (110) ir „*aš nebijau pamokos metu pasakyti savo nuomonę*“ (71). Daugiausiai pasirinkimų „**niekada**“ sulaukė šie teiginiai: „*mokykloje jaučiuosi vienišas*“ (129) ir „*šiais mokslo metais esu patyręs patyčias mokykloje*“ (98).
- Daugiausiai mokinių (5-8 klasių) pasirinkimų „**visada**“ sulaukė šie teiginiai: „*mokykloje aš jaučiuosi saugus*“ (127), „*šioje mokykloje aš jaučiuosi „savas“*“ (113), „*savo klasėje aš jaučiuosi gerai*“ (99), „*aš esu patenkintas savo santykiais su bendraamžiais mokykloje*“ (80), „*aš esu patenkintas savo santykiais su suaugusiais mokykloje*“ (91), „*mokykloje aš turiu į ką kreiptis, jeigu patiriu sunkumų*“ (159) ir „*mokykloje aš galiu būti savimi*“ (126). Daugiausiai pasirinkimų „**niekada**“ sulaukė šie teiginiai: „*mokykloje jaučiuosi vienišas*“ (209), „*šiais mokslo metais esu patyręs patyčias mokykloje*“ (177) ir „*šiais mokslo metais esu fiziškai nukentėjęs nuo kito mokinio*“ (265).
- Į klausimą, *ar turi klasėje draugų visi* 3-4 klasių mokiniai atsakė, kad **turi** (nėra tokių, kurie būtų nurodę, jog neturi nei vieno draugo). **10** 5-8 klasių mokinių nurodė, kad **klasėje neturi nei vieno draugo** (3 vaikinai ir 7 merginos).
- Į klausimą, *ar turi mokykloje draugų* **180** 3-4 klasių mokinių atsakė, kad **turi**. **17** mokinių nurodė, kad mokykloje **neturi nei vieno draugo**. 5-8 klasių mokinių tarpe **nei vieno draugo mokykloje neturinčių** yra **10** (4 vaikinai ir 6 merginos).
- Paklausus mokinių (5-8 klasės), *kas ir kiek įtakoja jų gerą savijautą mokykloje*, daugiausiai pasirinkimų „**labai įtakoja**“ sulaukė šie teiginiai: „*santykiai su šeimos nariais*“ (179), „*namų darbai*“ (154), „*pamokų kiekis*“ (131), „*mano psichinė savijauta*“ (130), „*žinojimas, kur galiu kreiptis, prireikus pagalbos*“ (130), „*situacija šeimoje*“ (130) ir „*uniformos*“ (111).

Rekomendacijos

- Su apklausos rezultatais supažindinti progimnazijos bendruomenę, rezultatus talpinant progimnazijos interneto svetainėje.
- Klasių susirinkimų metu rezultatus aptarti su mokiniais.
- 3-4 klasėse aptariant rezultatus padiskutuoti su mokiniais ir išsiaiškinti priežastis, kodėl dalis mokinių (14) teigia, kad jiems į mokyklą eiti nepatinka ir dėl kokių priežasčių dalis mokinių (12) mokykloje jaučiasi nesaugūs.
- 5-8 klasėse aptariant rezultatus padiskutuoti su mokiniais ir išsiaiškinti priežastis, kodėl dalis mokinių (82) teigia, kad jiems į mokyklą eiti nepatinka ir dėl kokių priežasčių dalis mokinių (27) mokykloje jaučiasi nesaugūs.
- Mokinių komitete inicijuoti mokinių diskusiją tema „Mokykla ir tikrasis aš: kaip būti savimi tarp kitų?“ (tyrimo rezultatai parodė, kad 58 5-8 klasių mokiniai jaučiasi mokykloje niekada negalintys būti savimi).